



Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Принята на заседании
педагогического совета школы №1
от « 31 » августа 2021 года

«Утверждено»:

Директор МКОУ «Октябрьская СОШ имени
Героя Советского Союза имени
Н.В.Архангельского»

М.А. Есина

Приказ № _____ от «31 » августа 2021 года



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
6 - 9 классы

Год составления: 2021-2022 учебный год

Срок утверждения: 1 год (курс)

Учитель: Зудова Светлана Михайловна,
высшая категория

пгт. Октябрьское

2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Социокультурные истоки» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования».
3. Авторской программы «ИСТОКИ» Камкина А. В., Кузьмина И. А. /Камкин А. В., Кузьмин И. А. Истоки: Программа для основной школы // Истоковедение. – Т.1,2. – М., 2019.
4. Примерной основной образовательной программы МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
5. Учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

«Социокультурные истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте.

Главной целью курса является освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В плане личностного развития обучающихся данный курс призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации обучающихся курс призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в обучающихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки обучающихся к профессиональной деятельности курс призван привести их к пониманию духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, служения, творчества), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Главными целями программы являются:

1. Развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
2. Накопление социокультурного опыта;
3. Развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых результатов для обучающегося и группы.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- * *содержательный*— освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- * *коммуникативный*— развитие способности эффективного общения;
- * *управленческий*— развитие управленческих способностей;
- * *психологический*— формирование мотивации на работу в группе;
- * *социокультурный* — осознание смысла служения Отечеству.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения учебного курса обучающимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения учебного курса включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты изучения учебного курса учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Содержание курса

6-7 класс (34 часа)

Слово и образ Отечества (17 ч.)

Отечество
Святая Русь
Творческая работа по теме.
Москва - собор земли русской
Москва - третий Рим
Творческая работа по теме.
Воины - заступники.
Активное занятие " Князь Александр Невский»
Творческая работа по теме.
Края и Земли
Приморье. Земля Новгородская. Поволжье
Сибирь. Природные богатства Сибири
Творческая работа по теме
Рубежи и пределы
Северные и западные рубежи.
Южные и восточные рубежи
Творческая работа по теме

Крестьяне 1 ч

Мастера – ремесленники 2 ч

Мастера -ремесленники
Творческая работа по теме
Купцы и предприниматели 2 ч
Купцы и предприниматели
Творческая работа по теме
Воинство 5 ч
Воинство
Один в поле не воин
Защитники Брестской крепости
Знаки воинского отличия. Ордена и медали
Творческая работа по теме
Священство 3 ч
Священство
Святые земли русской
Творческая работа по теме
Слово и образ малой родины 2 ч
Город
Памятные и приметные места
Слово и образ времени 2 ч
Век и жизненный круг
Год и годичный круг

Календарно – тематическое планирование.

6-7 класс (34 часа)

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1		Отечество	1
2		Святая Русь	1
3		Творческая работа по теме.	1
4		Москва - собор земли русской	1
5		Москва - третий Рим	1
6		Творческая работа по теме.	1
7		Воины - заступники.	1
8		Активное занятие " Князь Александр Невский»	1
9		Творческая работа по теме.	1
10		Края и Земли	1
11		Приморье. Земля Новгородская. Поволжье	1
12		Сибирь. Природные богатства Сибири	1
13		Творческая работа по теме	1
14		Рубежи и пределы	1
15		Северные и западные рубежи.	1
16		Южные и восточные рубежи	1
17		Творческая работа по теме	1
18		Крестьяне.	1
19		Мастера -ремесленники	1
20		Творческая работа по теме	1
21		Купцы и предприниматели	1
22		Творческая работа по теме	1

23		Воинство	1
24		Один в поле не воин	1
25		Защитники Брестской крепости	1
26		Знаки воинского отличия. Ордена и медали	1
27		Творческая работа по теме	1
28		Священство	1
29		Святые земли русской	1
30		Творческая работа по теме	1
31		Город	1
32		Памятные и приметные места	1
33		Век и жизненный круг	1
34		Год и годичный круг	1

Содержание курса

8 - 9 класс (34 часа)

Творчество: дух и форма 6 ч

Дух творчества
Языки творчества
Языки без слов
Мотивы творчества.
Истоки законотворчества
Творческая работа по теме

Пути к истине: взгляд человеческий 6 ч

Любовь и семья.
Власть.
Слава и успех
Богатство
Знание
Творческая работа по теме

Истоки образа 4 ч

Образы Божественного мира
Образы природного мира
Образы мира человеческого
Творческая работа по теме

Начало пути к истине 4 ч

Нищие духом.
Плачущие
Кроткие
Творческая работа по теме

Истоки творческого разума 4 ч

О сути научного творчества.
Пути и смыслы науки
Техническое творчество
Творчество просветителя

Познай свои возможности 1 ч**Дела на пути к истине 3 ч**

Утешители и благодетели
Миротворцы и труженики
Творческая работа по теме

Испытания на пути к истине 5 ч

Чистые сердцем
Беспокойные
Правдолюбцы
Творческая работа по теме
Презентация Проекта

**Календарно – тематическое планирование.
7-8 класс (34 часа)**

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1		Дух творчества	1
2		Языки творчества	1
3		Языки без слов	1
4		Мотивы творчества.	1
5		Истоки законотворчества	1

6		Творческая работа по теме	1
7		Любовь и семья.	1
8		Власть.	1
9		Слава и успех	1
10		Богатство	1
11		Знание	1
12		Творческая работа по теме	1
13		Образы Божественного мира	1
14		Образы природного мира	1
15		Образы мира человеческого	1
16		Творческая работа по теме	1
17		Нищие духом.	1
18		Плачущие	1
19		Кроткие	1
20		Творческая работа по теме	1
21		О сути научного творчества.	1
22		Пути и смыслы науки	1
23		Техническое творчество	1
24		Творчество просветителя	1
25		Творческая работа по теме	1
26		Познай свои возможности	1
27		Утешители и благодетели	1
28		Миротворцы и труженики	1
29		Творческая работа по теме	1
30		Чистые сердцем	1
31		Беспокойные	1
32		Правдолюбцы	1
33		Творческая работа по теме	1

34		Презентация Проекта	1
----	--	---------------------	---

Список используемой литературы:

5 класс:

1. А.В. Камкин.

Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2018

2. Н.В. Котельникова, Н.Б. Красикова, О.И. Мисаилова, Н.Ю. Твардовская.

Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2016

6 класс:

1. А.В. Камкин.

Учебное пособие «Истоки» «Слово и образ России» (6 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2018

2. Н.Б. Красикова, Н.Ю. Твардовская.

Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Слово и Образ Отечества» (6 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2016

7 класс:

1. А.В. Камкин.

Учебное пособие «Истоки дела и подвига» (7 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2018

2. Т.И. Голубцова, Н.Б. Красикова.

Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки дела и подвига» (7 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2016

8 класс:

1. А.В. Камкин.

Учебное пособие «Истоки» «Истоки творчества» (8 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2018

2. Н.Б. Красикова.

Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки творчества» (8 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2016

9 класс:

1. А.В. Камкин.

Учебное пособие «Истоки» «Истоки творчества» (9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2018

2. Н.Б. Красикова.

Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки творчества» (9 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2016